

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata Direzione Generale

Via Mazzini n.80 - 85100 - Potenza -

Prot. n. 4861B/19a 2003

Potenza, 20 novembre

- Ai Dirigenti scolastici delle Scuole di ogni ordine e grado della Regione LORO SEDI

- Al Direttore Generale ASL n.1 85029 VENOSA
- Al Direttore Generale **ASL n. 2** Via Torraca n.2 85100 **POTENZA**
- Al Direttore Generale **ASL n. 3** Via Piano dei Lippi 85042 **LAGONEGRO**
- Al Direttore Generale **ASL n. 4** Via Montescaglioso n. 20 75100 **MATERA**
- Al Direttore Generale **ASL n. 5** Viale dei Caduti n. 29 75023 **MONTALBANO IONICO**
- Al Direttore **AIAS** 85025 **MELFI**

OGGETTO: "L'Integrazione scolastica degli alunni in situazione di handicap" come valore prioritario del Sistema scolastico: modalità organizzative.

Volendo questo ufficio promuovere una più efficace e qualificata Offerta Formativa per gli alunni disabili della Regione ritiene sostanziale la sinergia e l'armonizzazione dei vari soggetti che a vario titolo sono responsabili di interventi.

In questa ottica risulta sostanziale il miglior utilizzo possibile dei docenti "specializzati" in un quadro di ampliamento e definizione dell'offerta formativa propria per gli alunni in situazione di handicap.

A tal fine risulta propedeutico che le diagnosi funzionali debbano essere opportunamente elaborate e soprattutto necessarie nel passaggio da un ciclo di istruzione all'altro e ovviamente periodicamente aggiornate.

Ne discende quindi che le Istituzioni scolastiche dovranno, in sede di presentazione di organico, documentare le richieste secondo quanto sopra detto.

Questo anche perché è necessario che una appropriata ed aggiornata diagnosi funzionale sia in grado di far conoscere ai docenti, fin dal momento dell'iscrizione, le reali potenzialità dell'alunno disabile, perché la scuola possa produrre una appropriata richiesta di sostegno e perché il GLH di classe possa formulare un preciso altre che flessibile PEI che incroci la più ampia offerta formativa prevista per la classe.

Si precisa inoltre che le richieste in questione dovranno pervenire, entro i tempi previsti, all'Ufficio Scolastico Regionale e pertanto risulta necessario che le Autorità Sanitarie di riferimento siano tempestivamente disponibili a dar corso a tutte le richieste avanzate dalle singole istituzioni scolastiche per la definizione dei passaggi così sopra descritti.

Sempre all'interno di un quadro di ottimizzazione del servizio, questo Ufficio ha in corso di allestimento un Centro di Documentazione degli alunni disabili che prevede anche un aggiornamento informativo dei dati.

A tal proposito si invitano i signori Dirigenti scolastici a compilare le allegate schede da far pervenire a questa Direzione Regionale – Ufficio Integrazione Scolastica c.a. prof.ssa Maria Di Trana , entro e non oltre il 05.12.2003, al seguente indirizzo e-mail: direzione-basilicata@ istruzione.it o via fax: 0971410381.

Si informa, inoltre, che il MIUR ha aperto l'area tematica HANDICAP nel sito istruzione.it e nella rete INTRANET (prot. n. 183 del 16 settembre 2003) con l'obiettivo di stimolare, nelle diverse realtà territoriali, iniziative opportune e promuovere buone pratiche; le SS.LL. potranno attingere riferimenti legislativi, suggerimenti e linee d'intervento a sostegno dell'Integrazione scolastica di Qualità.

IL DIRETTORE GENERALE Franco INGLESE

M. Di Trana

Scuola MATERNA Tel. Fax e-mail

N.	Cognome e Nome	SZ	RIP	Sede di frequenza	Ente certificante/	Tipologia di handicap			ісар	Gravità	Autonomia		
	dell'alunno			(Sede centrale o plesso)	Data diagnosi funzionale	Ps.	Ud.	Vi.	Dw.	Aut	West		
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													

Data ,			IL DIRIGENTE SCOLASTICO	
Leggenda:	barrare con una X			
	Ps. Psicofisico	West. Sindrome di West		
	Ud. Udito			
	Vi. Vista		Referente GLH compilatore	
	Dw. Down	Gravità : SI - NO		
	Aut. Autistico	Autonomia: SI - NO		

Scuola ELEMENTARE Tel. Fax e-mail

N.	Cognome e Nome	CL	RIP	Sede di frequenza	Ente certificante/	Tipologia di handicap						Gravità	Autonomia
	dell'alunno			(Sede centrale o plesso)	Data diagnosi funzionale	Ps.	Ud.	Vi.	Dw.	Aut	West		
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													

Data ,		IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Leggenda: barrare con una X		
Ps. Psicofisico	West. Sindrome di West	
Ud. Udito		
Vi. Vista		Referente GLH compilatore
Dw. Down	Gravità : SI - NO	•
Aut. Autistico	Autonomia: SI - NO	

Scuola MEDIA I grado Tel. Fax e-mail CL RIP N. Cognome e Nome Sede di frequenza Ente certificante/ Tipologia di handicap Gravità Autonomia Data diagnosi funzionale | Ps. | Ud. | Vi. | Dw. | Aut | West dell'alunno (Sede centrale o plesso) 8 10 Data, -----IL DIRIGENTE SCOLASTICO Leggenda: barrare con una XPs. Psicofisico West. Sindrome di West Ud. Udito Vi. Vista Referente GLH compilatore Dw. Down Gravità: SI - NO Autonomia: SI - NO Aut. Autistico

Scuola MEDIA II grado Tel. Fax e-mail N. Cognome e Nome CL RIP Sede di frequenza Ente certificante/ Tipologia di handicap Gravità Autonomia Data diagnosi funzionale | Ps. | Ud. | Vi. | Dw. | Aut | West dell'alunno (Sede centrale o plesso) 8 10 Data, -----IL DIRIGENTE SCOLASTICO Leggenda: barrare con una XPs. Psicofisico West. Sindrome di West Ud. Udito Vi. Vista Referente GLH compilatore Dw. Down Gravità: SI - NO Autonomia: SI - NO Aut. Autistico